

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**специальности**

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

(Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство)

Екатеринбург

2020

Рассмотрена  
на заседании методического объединения

\_\_\_\_\_

дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель методического  
Объединения:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования по специальности  
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание  
и ремонт промышленного оборудования (по  
отраслям)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ /Л.С. Хоринова

## Оглавление

<b>№</b>	<b>Пункт программы</b>	<b>Страница</b>
1	Цель и задачи программы	2
2	Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в колледже	2
3	Основные характеристики образовательной деятельности	3
4	Кадровый потенциал	5
5	Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие в воспитательной деятельности колледжа	18
6	Ключевые показатели результативности воспитательной работы ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»	19
7	Приложение 1. Паспорт воспитательного проекта «Время творчества»	20
8	Приложение 2. Календарный план воспитательной работы	30

Данная программа обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена (формирование общих и профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям).

**Цель программы** – обеспечение и совершенствование образовательных условий для успешной интеграции обучающихся в общество, их эффективной самореализации, направленной на раскрытие профессионального и личностного потенциала, для дальнейшего развития кадрового обеспечения промышленно-строительной отрасли Уральского региона посредством включения в активную внеурочную социально значимую деятельность не менее 30% обучающихся к июлю 2021 г.

**Задачи программы:**

1. Повышение мотивации обучающихся на включение в активную внеурочную социально значимую деятельность.
2. Способствование формированию у обучающихся гибких навыков (soft-skills).
3. Обеспечение для обучающихся доступности воспитательной среды.
4. Реализация приоритетных направлений стратегий воспитания в РФ и Свердловской области в том числе в сфере формирования патриотического сознания.
5. Внедрение системы проектного управления в воспитательную систему колледжа.
6. Развитие кадрового потенциала в сфере воспитания обучающихся.
7. Осуществление мониторинга эффективности воспитательной работы.
8. Интеграция воспитательного компонента в учебную деятельность.

**Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в колледже**

№	Нормативный акт	Конкретизация
1	Конституция РФ	Ст. 43
2	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Ст. 2 (1, 2), 28 (11-13, 15-16)
3	Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» № 204 от 7 мая 2018 года	Ст. 5 (а, б)
4	Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р	П. 1, ст. 2, 4; П. III, ст. 7
5	Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р	
6	Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. От 20.11.2018) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 -2020 годы»	
7	Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 3 марта 2020 года)	Ст. 2, 4, 14,
8	Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (с изменениями на 4 апреля 2018 года)	Ст. 2, 7
9	Постановление Правительства Свердловской области от 07 декабря 2017 года № 900-ПП "Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года"	
10	Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920-ПП «Об утверждении	

	государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года" (с изменениями на 21 января 2021 года)	
11	Устав ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»	п.13 п/п. 12, 14, 16, 17, 22; п. 16 п/п. 2; п. 69-72; п. 77-83

### Основные характеристики образовательной деятельности

ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» - профессиональная образовательная организация с 90-летней историей. За минувшие 5 лет контингент студентов увеличился более чем на 42%. На 01 января 2020 года он составляет 1518 человек. Из них по очной форме обучения -1302, по заочной - 216. Учреждение ведет подготовку по 14 востребованным специальностям, среди которых преобладает обучение строительным профессиям: от возведения промышленных и гражданских зданий до эксплуатации и обслуживания. Ряд профессий связан с автоматизацией и информационными системами. Три специальности входят в ТОП-50, утвержденный Минтруда РФ, две – в ТОП-Регион.

По итогам 2019 года Свердловская область вошла в десятку регионов-лидеров по жилищному строительству в России, в тройку лидеров в Уральском федеральном округе. Строительный комплекс Свердловской области — это более 8,0 тыс. организаций, в которых работает порядка 105 тыс. человек. Руководителями многих строительно-промышленных предприятий Екатеринбурга и Свердловской области являются выпускники монтажного колледжа.

Перечень специальностей:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (ТОП-50);
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (ТОП-Регион);
- 09.02.04 Информационные системы;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования;
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (ТОП-50);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ТОП-Регион);
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В колледже осуществляется обучение по 35 дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей.

В 2019 году колледж заключил соглашение о сотрудничестве в сфере образования с Первой технической школой сербского города Крагуевац. Реализуется ряд совместных проектов с зарубежными партнерами. Проведена Международная дистанционная олимпиада по дисциплине «Проектирование баз данных». Во время рабочего визита студентов

колледжа в Сербию были определены направления дальнейшего сотрудничества с коллегами из Первой технической школы в области проектной деятельности.

С 2019 года Екатеринбургский монтажный колледж является оператором федерального проекта Агентства стратегических инициатив «Кадры будущего для регионов» в Свердловской области. Студентами колледжа осуществлены три из двадцати двух заявленных от региона проектов. Свердловская область находится в числе лидеров по реализации данной инициативы.

Монтажный колледж активно поддерживает международное движение WorldSkills, миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров. Колледж - соорганизатор регионального этапа международного чемпионата рабочих профессий WorldSkills Hi-Tech. Ряд преподавателей имеют статус сертифицированных региональных экспертов по стандартам WorldSkills. Студенты колледжа – победители и призеры чемпионата WorldSkills по компетенциям «Сантехника и отопление» (всероссийский отборочный этап) и «Веб-дизайн и разработка», «геодезия» (региональный этап). Благодаря усилиям нынешнего руководства в колледже созданы новые мастерские в соответствии с требованиями WorldSkills по компетенциям «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», «Веб-дизайн и разработка».

Колледж продуктивно использует потенциал в качестве инновационной площадки для проведения масштабных проектов. Он является опорной площадкой международных олимпиад «Траектория будущего» и «Информационные системы». На него возложены полномочия организатора этапов всероссийских олимпиад профмастерства по укрупненной группе специальностей «Техника и технология строительства» и по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств».

В составе регионального Центра опережающей профессиональной подготовки колледж стал базой для обучения специалистов по компетенции «Программные решения для бизнеса»: создана и активно работает мастерская по данному направлению. Кроме того, студенты Екатеринбургского монтажного колледжа приступили к занятиям в новых мастерских по специальности «Монтаж промышленного оборудования», а также на полигоне по строительным компетенциям для освоения профессии кровельщика.

За последние пять лет прошли полную модернизацию спортивный и актовый залы, а библиотека преобразована в информационный комплекс, оснащенный по последнему слову техники. Обновлена компьютерная база и установлено современное программное обеспечение.

Все перечисленные меры направлены на повышение качества профессионального образования, воспитание перспективного эффективного специалиста в соответствии с современными требованиями и вызовами времени.

Оснащенность колледжа для организации воспитательной работы:

- спортивный зал;
- общежитие;
- 2 тренажерных зала (в учебном комплексе и в общежитии);
- столовая;
- информационно-библиотечный центр;
- актовый зал;
- музыкальная лаборатория (комплект музыкальных инструментов для ВИА);
- музей колледжа;
- фельдшерский пункт;
- футбольное поле и уличная спортивная площадка с полосой препятствий.

## Кадровый потенциал

Основным подразделением в сфере воспитания обучающихся колледжа является Отдел по социально-педагогической работе (СПР).  
Кадровый состав и функционал отдела:

Наименование должности	Трудовые функции (ТФ), трудовые действия (ТД), связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности	Необходимые умения	Необходимые знания
1. Заместитель директора по социально-педагогической работе (код А/01.7, уровень квалификации 7)	<p>ТФ: Руководство воспитательной деятельностью в профессиональной образовательной организации с опорой на правовые нормы законодательства РФ и Свердловской области</p> <p>ТД: Организация разработки проектов локальных нормативных актов по вопросам воспитательной деятельности структурного подразделения ПОО</p> <p>Организация процессов разработки и утверждения образовательных программ; Формировать механизмы участия в разработке и реализации профессиональных образовательных программ</p> <p>Руководство формированием системы методического и организационно-</p>	<p>Обеспечивать исполнение локальных нормативных актов ПОО по основным вопросам организации и осуществления воспитательной работы</p> <p>Выявлять актуальные и перспективные профессиональные образовательные программы на основе результатов мониторинга потребностей рынка труда, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p>Применять правовые нормы, регулирующие разработку, утверждение и реализацию образовательных программ</p> <p>Применять управленческие подходы при координации деятельности участников реализации образовательных программ, структурных подразделений, коллегиальных органов управления организации, иных участников образовательных отношений</p> <p>Применять принципы и методы системы управления качеством воспитательной в деятельности ПОО</p>	<p>Законодательство РФ и Свердловской области в сфере образования</p> <p>Приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров</p> <p>Перспективные направления и тенденции развития СПО и профессионального обучения в РФ и в мире</p> <p>Основы менеджмента, в том числе стратегического, кадрового, инновационного менеджмента и менеджмента качества</p> <p>Требования профессиональных стандартов, описывающих педагогическую деятельность и иную профессиональную деятельность работников ПОО, нормативные правовые основы и методика их применения в управлении персоналом</p> <p>Основы практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью, включая вопросы возрастного и профессионального развития, психологии личности и групп</p> <p>Требования ФГОС, федеральные государственные требования (при наличии) к структуре, условиям и</p>

	<p>педагогического обеспечения воспитательной работы</p>	<p>Использовать анализ и исследования воспитательной работы ПОО, тенденции развития среднего профессионального образования в РФ и в мире</p> <p>Формировать систему показателей качества воспитательной деятельности</p> <p>Анализировать процесс и результаты реализации ПОО программ воспитательной работы на основе сформированных показателей</p> <p>Выполнять коррекцию воспитательной работы, на основе результатов анализа</p> <p>Обеспечивать взаимодействие образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся</p> <p>Предупреждать и разрешать конфликты участников образовательных отношений, возникающие в процессе реализации образовательных программ</p> <p>Обеспечивать оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся при освоении основной общеобразовательной программы в структуре программы СПО</p> <p>Владение навыками оказания первой помощи больным и пострадавшим</p> <p>Применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>результатам освоения образовательных программ</p> <p>Содержание примерных основных профессиональных образовательных программ СПО</p> <p>Требования профессиональных стандартов и (или) иных квалификационных справочников к квалифицированным рабочим и специалистам среднего звена (с учетом реализуемых организацией образовательных программ)</p> <p>Принципы и методы организации коллективной и групповой работы при разработке и реализации образовательных программ</p> <p>Принципы и методы разработки и анализа процесса и результатов реализации образовательных программ (с учетом вида образовательных программ, реализация которых возможна в ПОО)</p> <p>Современные образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, границы и возможности их использования в профессиональном образовании и обучении</p> <p>Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества профессионального образования и образовательных достижений обучающихся</p> <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи больным и пострадавшим</p> <p>Способы и техники оказания первой помощи</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении образовательной организацией</p>
--	--	---	--



			Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки профессионально значимой информации
2. Педагог-организатор (код С/01.6, уровень квалификации 6.2)	<p>ТФ. Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>Т.Д.: Планирование массовых досуговых мероприятий</p> <p>Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок</p> <p>Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий</p> <p>Планирование подготовки мероприятий</p> <p>Организация подготовки мероприятий</p> <p>Проведение массовых досуговых мероприятий</p> <p>Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий</p>	<p>Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекать педагогических работников и обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию и разработке содержания мероприятий;</li> <li>- поддерживать социально значимые инициативы обучающихся;</li> <li>- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся (в том числе ИКТ, электронные, информационные и образовательные ресурсы) в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- организовывать репетиции;</li> <li>- координировать деятельность педагогических работников, объединений обучающихся при подготовке мероприятий;</li> <li>- выполнять роль ведущего досуговых мероприятий;</li> <li>- привлекать к участию в мероприятиях одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении;</li> <li>- использовать профориентационные возможности досуговой деятельности</li> </ul>	<p>Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий</p> <p>Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досуговой деятельности</p> <p>Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников</p> <p>Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения</p> <p>Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)</p> <p>Требования охраны труда при проведении досуговых</p>

		<p>Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых досуговых мероприятий</p> <p>Выполнять требования охраны труда</p> <p>Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики</p> <p>Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий</p> <p>Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством РФ, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные</p> <p>Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых</p>	<p>мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях)</p> <p>Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</p> <p>Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка</p> <p>Законодательство РФ в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства РФ о персональных данных)</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p> <p>Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования</p>
--	--	---	--

		<p>досуговых мероприятий</p> <p>Выполнять требования охраны труда</p> <p>Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, соблюдать нормы педагогической этики</p> <p>Осуществлять анализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий</p> <p>Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством РФ, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные</p>	
3. Педагог-организатор (код С/01.6, уровень квалификации 6)	<p>ТФ: Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания</p> <p>ТД: Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся</p> <p>Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p>Проводить педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся</p> <p>Разрабатывать проекты программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>Применять педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания</p> <p>Организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании</p>	<p>Приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях</p> <p>Методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся</p> <p>Механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания</p> <p>Возрастные особенности обучающихся и соответствующие формы и методы воспитательной деятельности с детьми</p>

<p>Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания</p> <p>Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов</p> <p>Анализ результатов реализации программ воспитания</p>	<p>программ воспитания</p> <p>Реализовывать формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции</p> <p>Применять формы и методы нравственного воспитания обучающихся, проводить мероприятия по развитию у них этической культуры</p> <p>Организовывать экологически ориентированную деятельность обучающихся, мероприятия по развитию у них экологической культуры</p> <p>Применять технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности</p> <p>Организовывать художественно-эстетическую деятельность обучающихся, применять технологии развития у них эстетической культуры</p> <p>Организовывать трудовую деятельность обучающихся, применять педагогические технологии трудового воспитания обучающихся</p> <p>Организовывать процесс физического воспитания обучающихся, проводить спортивные мероприятия</p> <p>Организовывать игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта</p> <p>Проводить мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся,</p>	<p>разного возраста</p> <p>Методические основы воспитания патриотизма, гражданской позиции у обучающихся разного возраста</p> <p>Формы и методы нравственного воспитания обучающихся, формирования у них этической культуры</p> <p>Методические основы воспитания у детей экологической культуры, организации экологически ориентированной деятельности</p> <p>Технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности</p> <p>Формы и методы формирования у детей эстетической культуры</p> <p>Методические основы трудового воспитания обучающихся</p> <p>Формы и методы физического воспитания обучающихся, формирования у них ценностного отношения к здоровью</p> <p>Игровые технологии организации воспитательного процесса</p> <p>Методические основы организации проектной деятельности детей с целью расширения у них социокультурного опыта</p> <p>Формы и методы воспитания у детей информационной культуры, организации их информационной деятельности</p> <p>Технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, поддержки социальных инициатив обучающихся</p>
--	--	---

		<p>организовывать их информационную деятельность</p> <p>Применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательного процесса</p> <p>Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки</p> <p>Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов</p> <p>Осуществлять контроль реализации программ воспитания</p> <p>Применять формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки, самоанализа</p> <p>Оказывать обучающимся первую помощь</p>	<p>Механизмы реализации организационно-педагогического сопровождения социально и лично значимой деятельности обучающихся</p> <p>Методические основы, формы и методы развития и педагогической поддержки детского самоуправления</p> <p>Методы анализа результатов воспитательной деятельности педагогов, реализации программ воспитания</p> <p>Способы организации оценочной деятельности обучающихся</p> <p>Теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь"</p>
4. Социальный педагог (код А/02.6, уровень квалификации 6)	<p>ТФ: Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации</p> <p>ТД:</p> <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования</p> <p>Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального</p>	<p>Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования</p> <p>Реализовывать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в освоении образовательных программ</p> <p>Проводить занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности</p> <p>Организовывать социально и лично</p>	<p>Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся</p> <p>Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиенические требования к организации работы с обучающимися</p> <p>Права и свободы обучающихся в области образования</p> <p>Формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся</p>

	<p>опыта</p> <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска</p> <p>Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения</p> <p>Обеспечение досуговой занятости обучающихся</p> <p>Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся</p>	<p>значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта</p> <p>Оказывать консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения</p> <p>Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся</p> <p>Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем</p> <p>Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся</p> <p>Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска</p> <p>Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения</p> <p>Организовывать досуговую деятельность обучающихся</p> <p>Согласовывать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся</p> <p>Координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся</p>	<p>Механизмы реализации социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ</p> <p>Особенности формирования социальной компетентности обучающихся разного возраста</p> <p>Основные направления и виды деятельности обучающихся, обеспечивающие расширение у них актуального социокультурного опыта</p> <p>Формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста</p> <p>Методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся</p> <p>Технологии педагогической поддержки обучающихся в проектировании индивидуального маршрута, ситуациях самоопределения</p> <p>Технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении</p> <p>Формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска</p> <p>Особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей</p> <p>Педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения</p> <p>Формы работы с детьми и молодежью по месту жительства</p>
--	---	---	---

			<p>Механизмы обеспечения досуговой занятости обучающихся, проведения культурно-просветительских мероприятий</p> <p>Социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, методы его изучения и условия эффективной реализации</p> <p>Формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся</p>
<p>5. Воспитатель общежития (код D/01.6, уровень квалификации 6)</p>	<p>ТФ: Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся</p> <p>ТД: Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся</p> <p>Разработка плана воспитательной деятельности с группой обучающихся</p> <p>Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и лично значимой деятельности</p> <p>Взаимодействие с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности группы обучающихся</p> <p>Разработка мер по развитию самоуправления в группе</p>	<p>Выявлять интересы, потребности, особенности обучающихся и их взаимоотношений, причины конфликтных ситуаций в группе</p> <p>Изучать особенности среды жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации, в семье и по месту жительства</p> <p>Разрабатывать план воспитательной деятельности с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей</p> <p>Планировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания</p> <p>Мотивировать обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в рамках программы совместной деятельности</p> <p>Осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности</p> <p>Осуществлять консультативную поддержку обучающихся в организации досуговой деятельности с учетом их возрастных</p>	<p>Нормативные правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся</p> <p>Локальные акты образовательной организации в области воспитания; программы воспитания, реализуемые образовательной организацией</p> <p>Методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся, их взаимоотношений в группе</p> <p>Особенности развития конфликтных ситуаций в группе</p> <p>Методы изучения особенностей среды жизнедеятельности обучающихся, условий их развития в образовательной организации, по месту жительства, в семье</p> <p>Теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся</p> <p>Примерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания</p> <p>Теоретические и методические подходы к организации</p>

	<p>обучающихся</p> <p>Оказание консультативной поддержки обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности</p>	<p>особенностей</p> <p>Планировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся и формирования на его базе общественных объединений</p> <p>Выявлять воспитательный потенциал институтов социализации и осуществлять совместное проектирование воспитательной деятельности с группой обучающихся</p> <p>Организовывать участие группы обучающихся в социально и личностно значимой деятельности других институтов социализации</p> <p>Изучать воспитательный потенциал семьи, выявлять актуальные проблемы, социальные риски семейного воспитания</p> <p>Обеспечивать участие семьи в проектировании воспитательного процесса в группе обучающихся</p> <p>Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, выявлять проблемы обучающихся в обучении</p> <p>Разрабатывать меры, направленные на поддержку обучающихся в освоении образовательных программ</p> <p>Оказывать обучающимся первую помощь</p>	<p>досуговой деятельности обучающихся</p> <p>Способы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений обучающихся</p> <p>Особенности воспитательного потенциала институтов социализации</p> <p>Подходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с группой обучающихся</p> <p>Способы обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время</p> <p>Методы изучения воспитательного потенциала семьи, актуальных проблем семейного воспитания</p> <p>Способы привлечения семьи к проектированию воспитательного процесса в группе обучающихся</p> <p>Механизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ</p> <p>Теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь"</p>
<p>6. Руководитель физического воспитания (код А/02.7, уровень квалификации 7)</p>	<p>ТФ: Руководство учебно-производственной, производственной и иными уставными видами деятельности профессиональной образовательной организации</p>	<p>Соблюдать нормы деловой этики при организации процесса договорной работы с организациями-партнерами по осуществлению физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Координировать деятельность организаций – участников реализации программ учебной,</p>	<p>Законодательство РФ и Свердловской области в сфере образования</p> <p>Приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере СПО и подготовки рабочих кадров</p> <p>Перспективные направления и тенденции развития СПО и</p>



<p>ТД: Руководство планированием и организацией физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Разработка проектов локальных нормативных актов по основным вопросам организации, осуществления физкультурно-спортивной деятельности по ПОО</p> <p>Организация взаимодействия ПОО с профильными организациями по вопросам физкультурно-спортивной деятельности по содержанию обучающихся</p> <p>Внедрение системы обеспечения качества физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Организация системы охраны труда и здоровья обучающихся, работников в физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Контроль и оценка качества и эффективности физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Корректировка организации физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p>	<p>производственной, преддипломной практик, структурных подразделений, коллегиальных органов управления ПОО, иных участников образовательных отношений при реализации физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Применять принципы и методы системы управления качеством в физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Формировать систему показателей качества физкультурно-спортивной, экспериментальной деятельности ПОО</p> <p>Анализировать процессы и результаты осуществления физкультурно-спортивной деятельности ПОО</p> <p>Использовать в своей деятельности анализ лучшего опыта организации физкультурно-спортивной деятельности ПОО в РФ и в мире</p> <p>Соблюдать инструкции по распределению и использованию материально-технических, нематериальных, кадровых и информационных ресурсов в учебно-производственной, производственной и иных уставных видах деятельности</p> <p>Использовать методики разрешения конфликтов участников образовательных отношений, возникающих в процессе реализации программ физкультурно-спортивной деятельности и иных уставных видов деятельности ПОО</p> <p>Владеть навыками оказания больным и пострадавшим первую помощь</p> <p>Применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные</p>	<p>профессионального обучения в РФ и в мире</p> <p>Научные основы маркетинга и менеджмента, в том числе проектного управления</p> <p>Требования профессиональных стандартов, описывающих педагогическую деятельность и иную профессиональную деятельность работников ПОО, нормативные правовые основы и методики их применения в управлении персоналом</p> <p>Принципы и технологии эффективной коммуникации, ведения переговоров в профессиональной деятельности</p> <p>Требования ФГОС, федеральные государственные требования (при наличии) к структуре, условиям и результатам освоения образовательных программ</p> <p>Содержание примерных основных профессиональных образовательных программ СПО</p> <p>Требования профессиональных стандартов и (или) иных квалификационных справочников к квалифицированным рабочим и специалистам среднего звена (с учетом реализуемых организацией образовательных программ)</p> <p>Современные подходы, методы и инструменты оценки квалификации</p> <p>Особенности функционирования рынков оказываемых услуги и производимой продукции в соответствии с производственной и (или) иными уставными видами деятельности ПОО</p> <p>Современные производственные и технологические процессы, особенности современного оборудования и материалов в соответствии с учебно-производственной, производственной и иными уставными видами деятельности ПОО</p>
--	--	---

		технологии	<p>Тенденции развития творческой и иных уставных видов деятельности образовательной организации, используемые при их реализации технологии (методы, методики, средства), методы оценки качества и(или) эффективности</p> <p>Требования охраны труда</p> <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи больным и пострадавшим</p> <p>Способы и техники оказания первой помощи</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении подразделением</p> <p>Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки профессионально значимой информации</p>
7. Педагог-психолог (код А/01.7, уровень квалификации 7)	<p>ТФ: Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ТД: Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей</p> <p>Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ</p> <p>Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных</p>	<p>Использовать качественные и количественные методы психологического обследования</p> <p>Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований</p> <p>Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся</p> <p>Разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>Проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств</p>	<p>Методология психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии</p> <p>Методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования</p> <p>Теория и методы организации психологического исследования</p> <p>Методы статистического анализа данных психологического исследования</p> <p>Методы верификации результатов исследования</p> <p>Методы интерпретации и представления результатов исследования</p> <p>Методологические основы проектирования образовательной среды, основы психодидактики</p>

	<p>планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников</p> <p>Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей</p> <p>Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами</p> <p>Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)</p> <p>Разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся</p> <p>Владеть приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий</p> <p>Разрабатывать индивидуальные учебные планы, анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями</p>	<p>Методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ</p> <p>Профессиональная этика</p> <p>Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей</p> <p>Трудовое законодательство РФ, законодательство РФ в сфере образования и прав ребенка</p> <p>Нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности ФГОС общего образования</p>
--	---	--	--

Руководит отделом по СПР заместитель директора по социально-педагогической работе.  
В состав отдела входят 8 сотрудников:

- педагог-организатор – 2 чел.
- социальный педагог – 1 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- руководитель физического воспитания – 1 чел.
- воспитатель общежития – 2 чел.
- фельдшер – 1 чел.

4 сотрудника имеют высшую квалификационную категорию.

В рамках осуществления воспитательной деятельности в колледже отдел по СПР взаимодействует со всеми подразделениями, а особенно активно - со следующими сотрудниками:

- руководитель центра патриотического воспитания и допризывной молодежи;
- педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя;
- заведующие отделениями;
- библиотекари.

#### **Социальное партнерство и межведомственное взаимодействие в воспитательной деятельности колледжа**

ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» одна из ведущих образовательных организаций Свердловской области, готовящих квалифицированные кадры для строительной области. Колледж играет важную роль в системе профессионального воспитания студентов в Екатеринбурге. Развита традиция патриотического воспитания (соглашение с Росгвардией, взаимодействие с ДОСААФ, Областным советом ветеранов, РЦПВ). Ведущее место в системе воспитания занимает студенческий совет колледжа, который активно участвует в разработке мероприятий, событий. На базе колледжа действует волонтерское движение «Вперед», играющее важную роль в добровольческой деятельности Ленинского района и г. Екатеринбурга. Колледж является площадкой для проведения областных культурно-массовых мероприятий. Музыкальная лаборатория оснащена комплектом для ВИА.

<b>№</b>	<b>Органы и организации</b>	<b>Взаимодействие</b>
1	Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района г. Екатеринбурга	Реализация совместных проектов
2.	Комитет по молодежной политике Администрации г. Екатеринбурга	Реализация совместных проектов
3.	МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»	Договор сотрудничества, проведение тренингов по формированию ЗОЖ, организация анкетирования студентов (ЗОЖ, проблемы толерантности)
4.	Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактика правонарушений
5.	Прокуратура Свердловской области	Профилактика правонарушений
6.	Управление Росгвардии по Свердловской области	Соглашение о создании военно-патриотического клуба на базе колледжа, патриотическое воспитание
7.	МБУ «Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних	Профорентация школьников

	«Диалог»	
8.	ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»	Социально-психологическое тестирование по выявлению рисков употребления ПАВ обучающимися
9.	РООСО «Ани-Армения»	Патриотическое воспитание, культурно-массовые мероприятия
10.	Региональный центр допризывной подготовки ДОСААФ	Патриотическое воспитание
11.	МАУ «Городской центр медицинской профилактики»	Реализация проекта «Здоровый студент» (здоровьесбережение)
12.	ООО «Мобильные молодежные бригады»	Организация трудоустройства студентов
13.	Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области	Профориентация студентов, создание мастерских на базе колледжа
14.	ГКСУСО СО «Екатеринбургский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»	Соглашение о сотрудничестве (волонтерская деятельность студентов)
15.	Свердловская областная общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров	Патриотическое воспитание
16.	Областная Организация имени Героя Советского Союза Исламова Ю.В. Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана»	Патриотическое воспитание
17.	ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания»	Патриотическое воспитание
18.	Первая техническая школа (г. Крагуевац, Сербия)	Соглашение о сотрудничестве, совместные образовательные проекты
19.	Отдел по пропаганде ГИБДД г. Екатеринбурга	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
20.	Войсковая часть 3728 г. Екатеринбурга	Патриотическое воспитание

### **Ключевые показатели результативности воспитательной работы ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»**

Количество студентов, включенных в различные виды продуктивной активности (культурно-массовые мероприятия, спорт, общественная деятельность, добровольчество).

Сформированность у студентов позитивных социально-одобряемых жизненных установок и гибких навыков (soft-skills) (измеряется по специальной методике).

Количество студентов, принимающих участие в творческих, профессиональных конкурсах, фестивалях.

Количество реализованных проектов по ключевым направлениям.

Сохранность контингента в период обучения.

**КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ. ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Наименование проекта и направление	«Время творчества». Реализация комплекса массовых творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, мастер-классов) на основе студенческого самоуправления по схеме: студенты-наставники, кураторы (обладающие специальными творческими навыками) – остальные студенты		
Руководитель проекта и команда проекта	Куратор проекта	Комиссарова Г.В., зам директора по СПР	
	Руководитель проекта	Гарбузов И.С., педагог-организатор	
	Администратор проекта	Сарычева М.В., педагог-организатор	
Основания для инициации проекта (предпосылки реализации проекта, актуальность, целесообразность, подкрепление аргументами, статистическими данными).	<p>Особенность макросреды – противоречивость влияния (формирование потребительских и гедонистических установок, распространение прокрастинации). Это противоречит цели образования, одним из компонентов которой является формирование личности, способной продуктивно функционировать, строить карьеру, выполнять гражданский долг. В контингенте ПОО большой процент иногородних несовершеннолетних студентов (в ЕМК – до 35%), которым необходимы адаптация в новых условиях, навыки самоорганизации и продуктивного проведения досуга</p> <p>Екатеринбург отличается большими традициями в сфере искусства и творчества (Коляда-театр, рок-клуб, Свердловская киностудия и т.д.). Эти традиции культивируются в Екатеринбургском монтажном колледже через работу органов самоуправления и творческих объединений.</p>		
Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта	<b>№</b>	<b>Нормативный акт</b>	<b>Конкретизация</b>
	1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Ст.3, п.1, п/п.7; Ст.5, п.5, п/п.2
		"Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020)	Ст. 4, 10, 30
	2	Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р	Ч III, п.7а
	3	Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р	Ч. III, п. 1,2
	4	Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. От 20.11.2018) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 годы»	Ч. II
5	Постановление Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07 декабря 2017 года "Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года"	Ч.2, п. 1,3, направление 6	

	6	Указ Губернатора Свердловской области от 31 октября 2017 года N 546-УГ О программе "Пятилетка развития Свердловской области" на 2017 - 2021 годы	Шаг 5, п. 7	
Целевая аудитория проекта	Студенты ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»			
Заинтересованные стороны, их характеристики (почему они могут быть задействованы в проекте)	<b>№</b>	<b>Орган или организация</b>	<b>Представитель интересов (ФИО, должность)</b>	<b>Ожидание от реализации проекта (программы)</b>
	1.	Родительский комитет колледжа	Председатель родительского кабинета Кеникова	Организованная занятость студентов во внеучебное время
	2.	Комитет по молодежной политике Администрации Екатеринбурга	Омелькова Ю.В., заместитель председателя Комитета	использование творческого потенциала образовательной организации в качестве базы для мероприятий
	3.	Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга	Екенина Н.В., заведующая сектором	
	4.	ВИА «Джонни Депп»	Котов А., барабанщик, экс-«Агата Кристи», выпускник колледжа	Расширение аудитории коллектива, проведение мастер-классов в рамках проекта
	5.	«Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования»	Клещева Н.В., директор	Привлечение студентов колледжа к посещению культурно-массовых мероприятий различных уровней, повышение культурного уровня студентов
	6.	МБУ ДО ДДТ Ленинского района	Дерягина Е.Е., директор	Участие воспитанников в мастер-классах в рамках проекта (получение практического опыта)
Цель проекта	Формирование у не менее 30% обучающихся навыков организации продуктивного досуга как формы внеучебной			

	самореализации с учетом особенностей социального и культурного контекста страны и региона к окончанию 2021 года посредством включения обучающихся в творческие виды внеучебной деятельности с использованием потенциала образовательной организации, с привлечением наставничества и социального партнерства			
Задачи и результат (результаты) проекта	<b>№</b>	<b>Наименование задачи, результата</b>	<b>Срок</b>	<b>Характеристика результата</b>
	Задача 1: Выявление из числа студентов лиц с активной жизненной позицией и студентов, обладающих специальными творческими навыками (театр, музыка, звукорежиссура и др.) для создания творческой инициативной группы организаторов и наставников			
	1.1.	Результат 1.1: Разработана и применена методика выявления студентов с активной жизненной позицией и студентов, обладающих специальными творческими навыками (воспитанников школ искусства, самоучек и т.д.)	Сентябрь 2020	Проведен опрос, сбор данных от классных руководителей групп, преподавателей при участии студенческого совета
	1.2.	Результат 1.2: Разработана система мотивации студентов для участия в проекте	Октябрь 2020	Со студентами – кандидатами в творческую инициативную группу проведены разъяснительные мероприятия, совещания. Проведены занятия с элементами тренинга (командообразование, лидерство). Доведена информация о выгодах и мерах поощрения
	1.3.	<b>Результат 1.3:</b> Создана и функционирует организационная группа из числа студентов активистов и творческих «экспертов», которые являются разработчиками и наставниками при подготовке и проведении мероприятий.	Октябрь 2020	выявлены студенты колледжа, которые вошли в инициативную группу по разработке и проведению творческих мероприятий
	Задача 2: Развитие системы творческих объединений и клубов на основе студенческого самоуправления с применением наставничества как основы для разработки творческих мероприятий			
2.1.	Результат 2.1: Распределены функции организаторов и наставников внутри студенческой творческой инициативной группы	Ноябрь 2020	Проведен анализ специальных творческих умений и навыков студентов – членов организационной группы	



2.2	<b>Результат 2.2:</b> Сформированы студенческие объединения по следующим направлениям: музыка, танец, театр, звукорежиссура, изобразительное искусство	Ноябрь 2020	Выделены направления творческой деятельности и созданы студенческие объединения по направлениям. Определены наставники для подготовки команд студентов к творческим мероприятиям
Задача 3: Развитие социального партнерства и взаимодействия для организации мероприятий (с учреждениями культуры, представителями творческих профессий, детскими домами, советами ветеранов и т.д.)			
3.1.	Результат 3.1: Достижение договоренностей с социальными партнерами об участии в проекте в качестве соорганизаторов мероприятий	Декабрь 2020	Анализ потенциальных социальных партнеров для привлечения к организации мероприятий проекта по критериям: соответствие тематике мероприятий, соответствие возрасту, территориальная доступность, технические возможности
3.2	Результат 3.2: Достижение договоренности с социальными партнерами - адресатами	Декабрь 2020	Анализ организаций, для воспитанников и представителей которых студенты – члены творческой инициативной группы проведут творческие мастер-классы
3.3	Результат 3.3: Заключены соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами	Декабрь 2020	Определены роли социальных партнеров в организации мероприятий проекта
3.4	<b>Результат 3.4:</b> Социальные партнеры активно включены в реализацию проекта	Январь 2021	Социальные партнеры-соорганизаторы провели творческие мастер-классы для участников проекта. Они привлечены в качестве экспертов и членов жюри конкурсных мероприятий. Студентами волонтерами – членами инициативной группы проведены творческие мероприятия для соиальных партнеров-адресатов
Задача 4: Разработка и реализация календаря творческих самостоятельных мероприятий, активными участниками которых являются обучающиеся, не обладающие профессиональными творческими навыками.			
4.1.	Результат 4.1: Определены тематика, даты и участники массовых творческих конкурсных мероприятий проекта	Декабрь 2020	Мероприятия приурочены к праздничным и памятным датам. Для каждого мероприятия конкретизирован состав участников (студенты определенных курсов,

				специальностей, их численность)			
	4.2	Результат 4.2: Календарь мероприятий доведен до сведения активов групп, классных руководителей и преподавателей	Декабрь 2020	Классные руководители и преподаватели участвуют в подготовке студентов к творческим мероприятиям.			
	4.3	<b>Результат 4.3:</b> Реализован комплекс творческих конкурсов между группами, курсами, специальностями	Декабрь 2021	Подведены итоги реализации проекта. Подсчитаны данные по показателям. Определены победители творческих конкурсов.			
Показатели проекта и их значения по периодам	<b>Показатель</b>		<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, полугодие</b>		
					<b>Второе 2020</b>	<b>Первое 2021</b>	<b>Второе 2021</b>
	Численность студентов колледжа, принявших активное участие в одном или более творческих мероприятиях за период (в % от общего числа обучающихся)		основной	18%	20%	25%	30%
	Численность студентов активистов и наставников (кол-во чел.)		основной	25	30	35	40
	Численность творческих мастерских, клубов, объединений под руководством педагогов и/или студентов активистов		2-го уровня	5	5	7	8
	Численность массовых творческих мероприятий с активным одновременным участием не менее 50 студентов		основной	2	2	3	5
	Численность мастер-классов, проведенных с привлечением социальных партнеров		2-го уровня	2	2	3	3
	Численность организаций – социальных партнеров, привлеченных для проведения мероприятий		2-го уровня	3	3	4	5

	Численность организаций – адресатов творческих мероприятий, проведенных студентами колледжа	2-го уровня	2	2	3	4
	Численность студентов, демонстрирующих готовность к активному участию в творческих внеучебных мероприятиях (по спец. методике - анкетирование) (в % от общего числа обучающихся)	Аналитический	6%	6%	8%	10%
	Количество публикаций, освещающих мероприятия проекта в электронных и печатных СМИ (кроме официального сайта организации и соцсетей)	2-го уровня	2	4	5	5
Период реализации проекта (не менее года)	Январь 2020 – Июнь 2021					
Контрольные точки проекта (ключевые мероприятия)	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</b>	<b>Сроки реализации</b>		<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Вид документа характеристика результата</b>
			<b>начало</b>	<b>окончание</b>		
	<b>1.</b>	<b>Результат 1.1.:</b> Разработана и применена методика выявления студентов с активной жизненной позицией и студентов, обладающих специальными творческими навыками (воспитанников школ искусства, самоучек и т.д.)				
	<b>1.1.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> Разработка и проведение онлайн-опроса	<b>Сентябрь 2020</b>	<b>Ноябрь 2020</b>	<b>Сарычева М.В., педагог-организатор</b>	<b>Бланк опроса, банк результатов</b>
	<b>1.1.2.</b>	<b>Мероприятие:</b> Проведение отчетно-выборных собраний в группах, сбор данных от классных руководителей	<b>Сентябрь 2020</b>	<b>Октябрь 2020</b>	<b>Земова З.Б., Софьина Н.А., зав. отделениями</b>	<b>Протоколы отчетно-выборных собраний</b>
<b>1.2.</b>	<b>Результат 1.2.:</b> Разработана система мотивации студентов для участия в проекте					

1.2.1.	<b>Мероприятие:</b> Проведение мотивационных занятий для кандидатов в творческую инициативную группу	Октябрь 2020	Ноябрь 2020	Сарычева М.В., педагог-организатор	Планы занятий, информационно-аналитическая справка
1.3.	<b>КТ:</b> Создана и функционирует творческая инициативная группа студентов для разработки мероприятий проекта	-	Декабрь 2020	Сарычева М.В., педагог-организатор	Аналитическая справка
2.	<b>Результат 2.1.:</b> Распределены функции организаторов и наставников внутри студенческой творческой инициативной группы				
2.1.1.	<b>Мероприятие:</b> проведены организационные собрания творческой инициативной группы студентов	Ноябрь 2020	Декабрь 2020	Гарбузов И.С., педагог-организатор	Протоколы собраний
2.1.	<b>КТ:</b> Выделены направления творческой деятельности и созданы студенческие объединения по направлениям. Определены наставники для подготовки команд студентов к творческим мероприятиям	-	Декабрь 2020	Гарбузов И.С., педагог-организатор	Информационно-аналитическая справка
3.	<b>Результат 3.1.:</b> Достижение договоренностей с социальными партнерами об участии в проекте в качестве соорганизаторов мероприятий				
3.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Переговоры с представителями организаций	Ноябрь 2020	Декабрь 2020	Сарычева М.В., педагог-организатор	Соглашения о сотрудничестве, план мероприятий
3.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Заключение соглашений о сотрудничестве	Декабрь 2020	Январь 2021		
3.2.	<b>Результат 3.2.:</b> Достижение договоренности с социальными партнерами - адресатами				
3.2.1.	<b>Мероприятие:</b> Переговоры с представителями организаций	Ноябрь 2020	Декабрь 2020	Жевняк Л.А., социальный педагог	Соглашения о сотрудничестве, план мероприятий

	<b>3.2.2.</b>	<b>Мероприятие:</b> Заключение соглашений о сотрудничестве	<b>Декабрь 2020</b>	<b>Январь 2021</b>		
	<b>3.3.</b>	<b>КТ:</b> Согласовано проведение творческих мастер-классов и мероприятий с участием социальных партнеров		<b>Январь 2021</b>	<b>Гарбузов И.С., педагог-организатор</b>	<b>Информационно-аналитическая справка</b>
	<b>4.</b>	<b>Результат 4.1.:</b> Определены тематика, даты и участники массовых творческих конкурсных мероприятий проекта				
	<b>4.1.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> организационные собрания творческой инициативной группы с участием представителей организаций социальных партнеров	<b>Декабрь 2020</b>	<b>Декабрь 2021</b>	<b>Гарбузов И.С., педагог-организатор</b>	<b>Протоколы собраний, планы мероприятий</b>
	<b>4.2.</b>	<b>Результат 4.2.:</b> Календарь мероприятий доведен до сведения активов групп, классных руководителей и преподавателей				<b>Памятка о мероприятиях, бланк оповещения</b>
	<b>4.2.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> Классные часы в группах	<b>Декабрь 2020</b>	<b>Декабрь 2021</b>	<b>Земова З.Б., Софьина Н.А., зав. отделением</b>	<b>Протоколы собраний, списки участников творческих мероприятий от групп</b>
	<b>4.2.2.</b>	<b>Мероприятие:</b> Собрание студенческого актива колледжа с представителями групп	<b>Декабрь 2020</b>	<b>Декабрь 2021</b>	<b>Сарычева М.В., педагог-организатор</b>	<b>Протоколы собраний</b>
	<b>4.3.</b>	<b>Результат 4.3:</b> Реализован комплекс творческих конкурсов между группами, курсами, специальностями				
	<b>4.3.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> Конкурс новогодних сказочных ремейков среди групп первого курса	<b>Ноябрь 2020</b>	<b>Декабрь 2021</b>	<b>Гарбузов И.С., педагог-организатор</b>	<b>Протокол конкурса, информационно-аналитическая</b>

	4.3.2.	<b>Мероприятие:</b> Фестиваль КВН, посвященный Дню российского студенчества	Январь 2021	Январь 2021	Сарычева М.В., педагог-организатор	справка
	4.3.3.	<b>Мероприятие:</b> конкурс инсценированной патриотической песни среди специальностей колледжа	Январь 2021	Февраль 2021	Гарбузов И.С., педагог-организатор	<b>Протокол мероприятия, информационно-аналитическая справка</b>
	4.3.4.	<b>Мероприятие:</b> День здоровья для групп студентов нового набора (посвящение в студенты)	Сентябрь 2021	Октябрь 2021	Ершов П.А., рук-ль физического воспитания	
	4.3.5.	<b>Мероприятие:</b> Учеба студенческого актива - 2021	Октябрь 2021	Ноябрь 2021	Сарычева М.В., педагог-организатор	
	4.3.	<b>КТ:</b> Отчетная конференция о реализации комплекса мероприятий в рамках проекта		Декабрь 2021	Гарбузов И.С., педагог-организатор	
Риски реализации проекта и способы их минимизации	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование риска (-) /возможности (+)</b>	<b>Действия по предупреждению риска/ реализации возможности</b>			
	1.	«-» нежелание студентов – членов инициативной творческой группы и активных участников работать в проекте в связи с отсутствием материальной выгоды (прямой заинтересованности) «+» получение опыта в развитии мотивационной базы	Создание ситуации успеха для участников проекта/ проведение тренинговых занятий по развитию мотивации; использование сетевого способа привлечения к участию (через других студентов); создание системы символического поощрения через имиджирование (подарки с атрибутикой колледжа и д.р.)			
	2.	«-» недостаточный кадровый состав команды проекта (по количеству и качеству), а также риск перегруженности сотрудников «+» возможность повысить квалификацию персонала, разработать систему мотивации для педагогов	Привлечение социальных партнеров для проведения мастер-классов, привлечение студенческого совета колледжа, повышение квалификации персонала, создание материальной заинтересованности для педагогов (премирование)			

	3.	«-» недофинансирование проекта «+» расширение числа благотворителей, создание новых полезных связей и развитие взаимовыгодного сотрудничества	Привлечение для финансирования предприятий, чьи руководители – выпускники колледжа. Создание фонда выпускников	
	4.	«-» Риск выхода из строя оборудования «+» обновление материально-технической базы	Ремонт и приобретение свето-звукового оборудования, музыкальных инструментов с привлечением средств благотворителей	
Бюджет проекта (основные статьи расходов и источники финансирования)	№	Статьи расхода	руб.	Источники финансирования
	1	Разработка символики, атрибутики, призовой фонд	45000	Образовательная организация Средства благотворителей
	2	Приобретение оборудования, реквизита, аксессуаров (элементы питания в микрофоны, картриджи для принтера, костюмы)	30000	
	3	Организация питания на мероприятиях проекта	30000	

## Приложение 2

### Календарный план воспитательной работы со студентами ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» на 2020-2021 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по социально-педагогической работе  
 \_\_\_\_\_ / Г.В. Комиссарова  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
 \_\_\_\_\_ / В.Н. Чистяков  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

№	Проекты, мероприятия, акции	Сроки проведения	Реализуемые направления программы воспитания	Ответственные; лица и структуры, участвующие в организации	Взаимодействие, социальное партнерство	Контингент участников	Примечания
1.	День знаний, торжественное открытие учебного года	01.09.2020	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое	педагогические организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа	Комитет по молодежной политике Администрации Екатеринбурга, Попечительский совет колледжа, выпускники прошлых лет	студенты колледжа первого курса	радиолинейка
2.	Комплекс мероприятий по формированию правовой культуры, антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения	в течение года	гражданско-патриотическое, бизнес-ориентирующее	зам. директора по правовым вопросам, преподаватели правовых дисциплин	органы прокуратуры г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбурга	студенты и сотрудники колледжа	по отдельному плану: лекции, беседы, круглые столы; включение антикоррупционной составляющей в программы учебных дисциплин
3.	Комплекс спортивных мероприятий	в течение года	спортивное и формирование ЗОЖ, гражданско-патриотическое	руководитель физвоспитания	Управление по физической культуре и спорту Администрации города Екатеринбурга, Отдел по физической	студенты колледжа	по отдельному плану руководителя физвоспитания



					культуре, спорту и молодежной политике Ленинского района Екатеринбурга		
4.	Комплекс воспитательных мероприятий в общежитии колледжа	в течение года	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее, спортивное и формирование ЗОЖ, экологическое	воспитатели общежития	Администрация Ленинского района Екатеринбурга, МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»	студенты колледжа, проживающие в общежитии	по отдельному плану с учетом данного плана
5.	Профилактический просветительский проект «Школа здоровья»	в течение года	спортивное и формирование ЗОЖ	воспитатели общежития	Администрация Ленинского района Екатеринбурга, МБУ «ЦГКБ №6»	студенты колледжа, проживающие в общежитии	по отдельному плану
6.	Заседания Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений	второй вторник каждого месяца с сентября 2020 по июнь 2021	спортивное и формирование ЗОЖ	зам. директора по социально-педагогической работе, зав. отделениями, социальный педагог, педагог-психолог	ТКДНиЗП Ленинского района г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбург	студенты колледжа, их родители	
7.	Общие родительские собрания по отделениям	сентябрь 2020	гражданско-патриотическое, спортивное и формирование ЗОЖ	зам. директора по социально-педагогической работе, зам. директора по правовым вопросам, заведующие отделениями, классные	ТКДНиЗП Ленинского района г. Екатеринбурга, ОДН ОП№5 г. Екатеринбург, родительский комитет колледжа	родители студентов первого курса	рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, противодействия коррупции, употребления ПАВ; соблюдение ЛНА колледжа

				руководители			
8.	Родительские собрания в группах	каждое полугодие	гражданско-патриотическое, спортивное и формирование ЗОЖ, профессионально-ориентирующее	заведующие отделениями, классные руководители		родители студентов колледжа	рассмотрение вопросов текущей успеваемости, профилактика правонарушений, профилактика распространения новой коронавирусной инфекции
9.	Классные часы в группах	не реже одного раза в месяц	гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее, спортивное и формирование ЗОЖ, экологическое	заведующие отделениями, классные руководители		студенты колледжа	по плану классного руководителя с учетом данного плана
10.	Заседания Студенческого совета колледжа	не реже одного раза в месяц с сентября 2020 по июнь 2021	студ. самоуправление	педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа		студенты колледжа	
11.	Формирование кружков, секций, включение студентов в деятельность творческих коллективов	сентябрь 2020	гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и формирование ЗОЖ,	педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания, преподаватель БЖ, классные руководители		студенты колледжа	
12.	Мероприятия в рамках	в течение года	гражданско-патриотическое,	Преподаватели социально-	Первая техническая школа г. Крагуевац	студенты колледжа	онлайн-конференции,

	международного сотрудничества с Сербией		культурно-творческое	гуманитарных дисциплин, педагоги-организаторы	(Сербия), Культурный центр «Солдаты Отчизны», Общество соотечественников и друзей России «Мир» (Сербия)		викторины, экскурсии, культурные события
13.	Областной Месячник безопасности	сентябрь 2020	гражданско-патриотическое, спортивное и формирование ЗОЖ	зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог	сотрудники поликлиники №1 МБУ «ЦГКБ №6», МБУ «ДГКБ №11»; инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения г. Екатеринбурга	студенты колледжа	лекции, беседы
14.	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	05-26.09.2020	гражданско-патриотическое, спортивное и формирование ЗОЖ, экологическое	зам. директора по АХЧ, руководитель физвоспитания, заведующие отделениями, классные руководители	Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга	студенты колледжа	уборка и облагораживание территорий в Ленинском районе Екатеринбурга
15.	Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню трезвости	11.09.2020	спортивное и формирование ЗОЖ	педагоги-организаторы, фельдшер, преподаватель биологии		студенты колледжа	Социальные акции, дискуссии
16.	Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»	01.02-28.12.2020	спортивное и формирование ЗОЖ	Педагог-психолог, социальный педагог	Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Свердловской области, ГАУЗ СО «Наркологический реабилитационный центр Урал без наркотиков»; - ОДН ОП №5 УМВД России; МБУ «ЦСОМ»	студенты колледжа	
17.	День солидарности	03.09.2020	гражданско-	педагоги-		студенты, педагоги	радиолинейка,

	в борьбе с терроризмом; участие во всероссийской акции		патриотическое	организаторы, руководитель центра патриотического воспитания		колледжа	минута молчания
18.	Адаптационный проект «Посвящение в студенты»	сентябрь – октябрь 2020	спортивное и формирование ЗОЖ, студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое	педагог-организаторы, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители, Студенческий совет колледжа	Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга	студенты групп первого курса	комплекс творческих мероприятий, линейка на стадионе
19.	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявления фактов употребления ПАВ среди обучающихся	октябрь 2020	спортивное и формирование ЗОЖ	педагог-психолог, преподаватели информационных технологий	ГБУ СО ЦППМСП "Ладо"	студенты колледжа 1-2 курсов	
20.	Поздравительная программа, посвященная Дню учителя; праздничный концерт	05.10.2020	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое	педагог-организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа, творческие объединения колледжа		студенты и педагоги колледжа	
21.	Участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	19-30.10.2020	спортивное и формирование ЗОЖ, гражданско-патриотическое	зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог		студенты колледжа	
22.	Участие в	октябрь	спортивное и	педагог-психолог	МБУ «Центр социального	студенты колледжа	Участие в

	социальной акции «Начни с себя – живи безопасно»	2020	формирование ЗОЖ		обслуживания молодежи»		лекциях, беседах, тестировании
23.	День народного единства	04.11.2020	гражданско-патриотическое	педагогические организаторы		студенты колледжа	онлайн-викторина
24.	Всероссийский день правовой помощи	20.11.2020	спортивное и формирование ЗОЖ, гражданско-патриотическое	зам. директора по правовым вопросам, педагог-психолог, преподаватели правовых дисциплин	МБУ «Центр социального обслуживания молодежи», органы прокуратуры г. Екатеринбурга, Свердловская областная коллегия адвокатов	студенты колледжа	организация консультаций, онлайн-викторина
25.	Отчетно-выборная конференция Студенческого совета	ноябрь 2020	студ. самоуправление	педагогические организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа, представители творческих объединений колледжа		студенты колледжа	Отчет Студенческого совета ЕМК о работе в 2019-20 учебном году; формирование совета на 2020-21 год с привлечением актива первокурсников
26.	Массовый интеллектуальный турнир «УМникУМ-онлайн: от комсомола до наших дней»	ноябрь 2020	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое	педагогические организаторы, заведующие отделениями, классные руководители, Студенческий совет колледжа		студенты первого курса	
27.	Социальная акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2020	спортивное и формирование ЗОЖ	педагогические организаторы, фельдшер, классные руководители, преподаватели	Проект «Здоровый студент», МБУ «Центр социального обслуживания молодежи»	студенты колледжа	онлайн-анкетирование

				биологии			
28.	День Героев Отечества: онлайн-викторина	09.12.2020	гражданско-патриотическое	руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель БЖ		студенты колледжа	
29.	Областной массовый интеллектуальный турнир «УМникУМ-онлайн», посвященный Дню конституции	17.12.2020	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое	педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа		Студенты ПОО Свердловской области	
30.	Участие в творческом фестивале Ленинского района Екатеринбурга «Молодежный меридиан»	декабрь 2020	культурно-творческое	педагоги-организаторы, творческие коллективы	Сектор по молодежной политике Администрации Ленинского района Екатеринбурга	Студенты ПОО Ленинского района	
31.	Онлайн-проект «Новый год в ЕМК»	декабрь 2020	студ. самоуправление, культурно-творческое	педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы		студенты и сотрудники колледжа	творческая онлайн-галерея: поздравления от студентов и сотрудников
32.	Социальная акция, посвященная Дню российского студенчества	25.01.2021	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-	педагоги-организаторы, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа		студенты колледжа	онлайн-викторина, творческие конкурсы

			ориентирующее				
33.	Проект «Месячник защитников Отечества в ЕМК»	Февраль 2021	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее, спортивное и формирование ЗОЖ	руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель БЖ, руководитель физвоспитания, педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы	Управления Росгвардии по Свердловской области, ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», Екатеринбургская городская общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров	студенты колледжа	Викторины, творческие конкурсы, концерты, конференции, военно-спортивные мероприятия
34.	Социальная акция, посвященная Дню космонавтики и 60-летию полета Ю. Гагарина	12.04.2021	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое	руководитель центра патриотического воспитания, педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа		студенты колледжа	Интеллектуальный турнир, круглые столы
35.	Областной музыкальный фестиваль «Гитара без форматов»	апрель-май 2021	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое	педагоги-организаторы, Студенческий совет колледжа		студенты ПОО Свердловской области	
36.	Патриотический проект «День Победы в ЕМК»	апрель-май 2021	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее,	руководитель центра патриотического воспитания, преподаватель БЖ, руководитель физвоспитания, педагоги-организаторы,	Управления Росгвардии по Свердловской области, Администрация Екатеринбурга, ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», Екатеринбургская	студенты и сотрудники колледжа	Круглые столы, фестивали, конкурсы, социальные акции

			спортивное и формирование ЗОЖ, экологическое	классные руководители, заведующие отделениями, Студенческий совет колледжа, творческие коллективы	городская общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров		
37.	Проект «Выпускной в ЕМК – 2021»	Июнь 2021	студ. самоуправление, гражданско-патриотическое, культурно-творческое, профессионально-ориентирующее	Зам. директора по учебной работе, заведующие отделениями, педагоги-организаторы	Попечительский совет колледжа	студенты колледжа	Церемония вручения дипломов, творческая программа